

Student Last Name: _____ First Name: _____

Grade: 9th 10th 11th 12th

(Circle the Grade Level in 2025-26 school year)



2025-2026
School Year / Año escolar

Admissions Application
Solicitud de Admisión

I have a brother or sister that currently attends GateWay Early College High School.

Brother's or Sister's Name

For Office Use Only

Application Submitted: _____

Received by: _____

Orientation Date : _____

Data Entry Date: _____

Date of Enrollment: _____

Student Last Name: _____ **First Name:** _____

Enrollment Packet Checklist

GWECHS Staff Use Only:

Uso solamente del personal de GWECHS:

____ Student Information/Información del estudiante

____ Ethnic/Race Data Information Sheet/ Informacion Etnica o de Raza

____ Home Language Survey (PHLOTE)/Encuesta sobre el idioma en el hogar

____ Photo Consent Form/Permiso para fotografías

____ Military Recruiter Opt-Out/Reclutador Militar No Participar

____ Place of Residency Documentation / Documentación de lugar de residencia

____ Records Request Form/ Formulario de solicitud de registros

Legal Student Name: _____ Current Grade _____ Gender: M / F / Other
Nombre (Last/APELLIDO Paterno) (First/Nombre) (MI/2ª inicial) GradoActual Género

Residence Address: _____ Apt# _____ City: _____ Zip: _____
Domicilio Ciudad Código postal

Birthdate/Fecha de nacimiento MM ____ / DD ____ / YYYY ____ Birthplace/Lugar de nacimiento _____

Parent/Guardian Email: _____ Preferred contact language: _____
Correo Electronico Idioma de contacto preferido

Student Personal Email: _____ Student Cell Phone: _____

Parent/Guardian Name	Address, City, Zip	Cell/Home number	Occupation/Ocupación laboral
#1			
#2			
Adult Emergency Contact Adulto Contacto de Emergencia			

Student lives with/ <i>Estudiante vive con:</i>	<input type="checkbox"/> Both Parents / <i>Ambos padres</i>	<input type="checkbox"/> Father/ <i>Padre</i>	<input type="checkbox"/> Mother/ <i>Madre</i>	<input type="checkbox"/> Step Parent/ <i>Padrastra /Madrastra</i>	<input type="checkbox"/> Other/ <i>Otro:</i>
Last School Attended: <i>La última escuela que asistió</i>		Last Day of Attendance <i>Ultimo día que asistió:</i>			
This student has been enrolled in a US school since <i>El estudiante ha estado inscrito en una escuela en los EUA desde:</i>			(Date) <i>Fecha:</i>	Grade <i>Grado:</i>	
This student started school in Arizona on <i>El estudiante comenzó la escuela en Arizona:</i>			(Date) <i>Fecha:</i>	Grade <i>Grado:</i>	
Student was granted "refugee" status when entering the country? <i>¿Se le otorgó condición de "refugiado/a" al /a la estudiante cuando entró al país?</i>				<input type="checkbox"/> Yes/ <i>Sí</i>	<input type="checkbox"/> No
Has the student ever received Special Education Services? <i>¿El estudiante ha recibido servicios de educación especial?</i>		<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes/ <i>Sí</i> (Please attach IEP)(<i>Por favor agregue la copia del IEP</i>)		

Maricopa Community College District draws no inference about an individual's citizenship or immigration status based upon your answers to these questions. *Maricopa Community College District no establece ninguna inferencia acerca de la ciudadanía de una persona o situación migratoria, tampoco se base en sus respuestas a estas preguntas.*

Students are permitted to attend GateWay Early College High School free of charge for high school credit. Documentation of citizenship or immigration status information is not required to enroll students in the high school. Students are enrolled on a first come, first served, basis.

A los estudiantes se les permite asistir a GateWay Early College High School de forma gratuita para obtener créditos de la escuela secundaria. No se requiere documentación de ciudadanía o información sobre el estado migratorio para inscribir a los estudiantes en la escuela secundaria. Los estudiantes se inscriben por orden de llegada.

I would like information about registering for college courses while attending GWECHS: Yes/*Sí* No

Me gustaría obtener información sobre cómo registrar a mi hijo/a para los cursos de colegio mientras asisten GWECHS

Parent/guardian signature _____ Date _____
firma del padre / tutor con custodia Fecha

ETHNIC/RACE DATA

INFORMACION ETNICA O DE RAZA

In accordance with federal guidance, a two-part question must be used to collect data about student race and ethnicity. The first part of the question is on ethnicity and the second is on race. The race question can have multiple values.

De acuerdo con las guías federales, la pregunta en dos partes debe ser usada para coleccionar información sobre la raza y la etnicidad del estudiante. La pregunta racial puede tener múltiple valores.

Race/Ethnicity Two-Part Question: Answer BOTH questions. Raza/Étnicidad Esta pregunta es en dos partes: Conteste las dos preguntas.

The order of the questions is important. The ethnicity question must be asked first, and both questions must be answered.

El orden de las preguntas es importante. La pregunta sobre la etnicidad esta en primer lugar, y ambas deben ser contestadas.

Part 1: Ethnicity: Is this student (or is the respondent) Hispanic or Latino? (Choose only one) *Parte 1: Etnicidad: Este estudiante (o el encuestado) es Hispano o Latino? (Escoja solo una)*

- No, not Hispanic or Latino
No, Hispano o Latino
- Yes, Hispanic or Latino (A person of Mexican, Puerto Rican, Cuban, South or Central American, or other Spanish culture or origin, regardless of race.) *Si, Hispano o Latino (Una persona que es Mexicana, Puerto Riqueño, Cubano, del Sur o Centro América, u otra cultura o de orígenes españoles, independientemente de la raza.)*

Part 2: Race: What is the student's (or respondent's) race? (Regardless of how respondent answered the first question, choose one or more)

Parte 2: Raza: Cual es la raza del estudiante? (Independientemente de cómo contesto la primera pregunta, escoja una o más opciones)

- American Indian or Alaska Native (A person having origins in any of the original tribal peoples of North and South America, including Central America, and who maintains affiliation or community attachment.) Indio Americano o Nativo de Alaska (Una persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos indígenas originarios del Norte y Sur de América, incluyendo América Central, y que mantiene afiliación o archivos adjuntos en la comunidad.)*
- Asian (A person having origins in any of the original peoples of the Far East, Southeast Asia, or the Indian subcontinent including, for example, Cambodia, China, Vietnam.) Asiático (Una persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originales del Lejano Oriente, el sureste asiático o el subcontinente indio, por ejemplo, Cambodia, China, Vietnam.)*
- Black or African American (A person having origins in any of the black racial groups of Africa.) Raza Negra o afro-americano (Una persona que tiene orígenes en cualquiera de los grupos racial negros de África.)*
- Native Hawaiian or Other Pacific Islander (A person having origins in any of the original peoples of Hawaii, Guam, Samoa, or other Pacific Islands.) Nativo de Hawái o otras Islas del pacífico (Una persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de Hawái, Guam, Samoa o otras islas del Pacífico.)*
- White (A person having origins in any of the original peoples of Europe, the Middle East, or North Africa.) Raza Blanca (Una persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originales de Europa, Oriente Medio o África del Norte.)*



Arizona Department of Education
Office of English Language Acquisition Services

Home Language Survey

The responses to this Home Language Survey (HLS) are used by the school to provide the most appropriate instructional programs and services for the student. **The answers below will determine if a student will take the Arizona English Language Learner Assessment (AZELLA).** Please respond to each of the three questions as accurately as possible. If you need to correct any of your responses, this must be done **before** the student takes the AZELLA Placement Test.

- 1. What language do people speak in the home *most* of the time?**
- 2. What language does the student speak *most* of the time?**
- 3. What language did the student first speak or understand?**

Student Name			
District Student ID			
Date of Birth		SSID	
Parent/Guardian Signature		Date	
District or Charter School	MCCCD dba GateWay Early College High School		

Please provide a copy of the Home Language Survey to the EL Coordinator/Main Contact on site. In AzEDS, please enter all three HLS responses.

These HLS questions are in compliance with Arizona Administrative Code (R7-2-306(B)(1),(2)(a-c). (Revised 01-2020)

Office of English Language Acquisition Services
1535 West Jefferson Street • Phoenix, Arizona 85007 • (602) 542-0753 • www.azed.gov/oelas



Departamento de Educacion de Arizona

Oficina de Servicios de Adquisición del Idioma Inglés

Encuesta de Idioma del Hogar

La escuela utiliza las respuestas a esta Encuesta del idioma del hogar (HLS) para proporcionar programas y servicios educativos apropiados para el estudiante. **Las respuestas a continuación determinarán si un estudiante tomará la Evaluación de aprendices del idioma inglés de Arizona (AZELLA).** Responda a cada una de las tres preguntas con la mayor precisión posible. Si necesita corregir alguna de sus respuestas, esto debe hacerse **antes** de que el estudiante tome el Examen de nivel AZELLA.

1. Qué idioma hablan las personas en el hogar la mayor parte del tiempo?
2. Qué idioma habla el estudiante la mayor parte del tiempo?
3. Qué idioma habló o entendió el estudiante por primera vez?

Nombre del Estudiante			
# ID del Estudiante			
Date of Birth		SSID	
Parent/Guardian Signature		Date	
District or Charter School	MCCCD dba GateWay Early College High School		

Proporcione una copia de la Encuesta del idioma del hogar al Coordinador EL / Contacto principal en el sitio. En AzEDS, ingrese las tres respuestas HLS.

Estas preguntas de HLS cumplen con el Código Administrativo de Arizona (R7-2-306 (B) (1), (2) (a-c). (Revisado 01-2020)

Office of English Language Acquisition Services

1535 West Jefferson Street • Phoenix, Arizona 85007 • (602) 542-0753 • www.azed.gov/oelas

Records Request Solicitud de Registros

Attention Registrar: _____ (Name of last school attended)

Student Name: _____ Date of Birth: ____/____/____
month day year

Last Date of Attendance: _____

Last Grade Attended: _____

Please send to my attention **complete official transcripts** of the student named above **and include:**

1. Dates of attendance at your school
2. Grades earned until that date
3. Explanation of marks used in grading
4. Health and immunization record
5. Withdrawal form (with SAIS ID Number)
6. Birth Certificate or Other Birth Record

7. AIMS, AZELLA and/or Stanford 10 Scores
8. Psychological Evaluations
9. Current and previous IEP's
10. Current hearing/vision test
11. Discipline and Attendance Records
12. Gifted Testing or Information

Please send records to: GWECHS@gatewaycc.edu

Please send official records to: **GateWay Early College High School**
ATTN: Registrar
108 North 40th Street, Phoenix, AZ 85034

**If you do not maintain the Special Education records, please forward this request to the appropriate office.*

Thank you for your prompt attention.

If you have any questions, please contact our office at (602) 286.8759.

I consent to the transfer of the requested records.

Doy mi consentimiento para la transferencia de los registros solicitados.

Student/Parent Signature _____ Date: _____



Photograph and Digital Media Release

Permiso para fotografías y media digital

Consent to Use Photographs/Digital Media without Compensation

Permiso para usar fotografías/media digital sin remuneración

I, _____, hereby permit GateWay Early College High School and GateWay Community College, a Maricopa County Community College, free use of photographs taken this day at _____, in which I appear without any claim of present or future compensation of any kind or restriction of their use under these provisions stated below.

Yo, _____, por la presente permito que la escuela GateWay Early College High School y a GateWay Community College, que es un Colegio para la Comunidad del Condado de Maricopa, usen gratis las fotografías que saquen hoy en _____, en las que apareceré, sin reclamar ahora o en el futuro que se me remunere de alguna forma y sin restringir de forma alguna que se usen, conforme las guías que aparecen a continuación.

Student Signature (*Firma del estudiante*): _____ Date (*Fecha*): _____

Address (*Dirección*): _____

Telephone (*Teléfono*): Day (*de día*) _____ Evening (*de noche*) _____

If above individual is under the age of 18, the photo release, must also be signed by a parent/guardian.
Si la persona citada es menor de 18 años, uno de los padres o tutores también debe firmar el permiso

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____
Firma del padre / tutor con custodia *Fecha*

Military Recruiter Opt-Out

Reclutador Militar No Participar

STUDENT RECORDS OPT OUT FORM FORMA DE NO PARTICIPAR - REGISTROS DE ESTUDIANTES

Reclutador Militar No Participar

GateWay Early College High School receives Federal monies under the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA) which gives military recruiters the same access to secondary school students as they provide to postsecondary institutions or to prospective employers. GateWay Early College High School is required to provide students' names, addresses, and telephone listings to military recruiters; however, parents/ guardians or eligible students may opt out by checking off the Military Opt-Out box below, signing this form and returning it to the school administration office. Please be aware that we are obligated to provide this information if we have not received this form.

La escuela GateWay Early College High School recibe fondos federales bajo la ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA) que da a reclutadores militares el mismo acceso para estudiantes de la escuela secundaria, como proporcionan a instituciones de postsecundaria o a posibles empleadores. A la escuela GateWay Early College High School se le exige proveer los nombres de estudiantes, domicilios, y teléfonos listados a reclutadores militares; sin embargo, los padres/tutores o estudiantes elegibles pueden optar por no participar marcando el cuadro de abajo de No Participar en Militar, firmando esta forma y devolviéndola a su oficina de administración de la escuela.

I do not want my name, address, or telephone number released to military recruiters.

No deseo que se de a conocer mi nombre, domicilio, o número de teléfono a reclutadores militares.

Student Name *Nombre del Estudiante* (print/imprima): _____

Parent/Guardian or Eligible Student Signature
Firma del padre / tutor con custodia o Estudiante Elegible

Date
Fecha



**Arizona Department of Education Arizona
Residency Documentation Form**

Student _____

School GATEWAY EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL

School District or Charter Holder Maricopa Community Colleges dba GateWay Early College High School

Parent/Legal Guardian _____

As the Parent/Legal Guardian of the Student, I attest* that I am a resident of the State of Arizona and submit in support of this attestation a copy of the following document that displays my name and residential address or physical description of the property where the student resides:

- Valid Arizona driver's license, Arizona identification card or motor vehicle registration
- Real estate deed or mortgage documents
- Property tax bill
- Residential lease or rental agreement
- Water, electric, gas, cable, or phone bill
- Bank or credit card statement
- W-2 wage statement
- Payroll stubs
- Certificate of tribal enrollment (506 Form) or other identification issued by a recognized Indian tribe in Arizona
- Documentation from a state, tribal or federal government agency (Social Security Administration, Veteran's Administration, Arizona Department of Economic Security)
- Temporary on-base billeting facility (for military families)
- I am currently unable to provide any of the foregoing documents. Therefore, I have provided an original affidavit signed and notarized by an Arizona resident who attests that I have established residence in Arizona with the person signing the affidavit.

Signature of Parent/Legal Guardian

Date

*For members of the armed services, the provision of verifiable documentation does not serve as a declaration of official residency for income tax or other legal purposes. Armed service members may utilize a temporary on- base billeting facility as the address for proof of residency.



Departamento de Educación de Arizona
Formulario de Documentación de Residencia en Arizona

Nombre del Estudiante _____

Nombre de Escuela GATEWAY EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL

Distrito Escolar o Escuela Chárter: Maricopa Community Colleges dba GateWay Early College High School

Padre/Tutor Legal _____

Como el padre del estudiante o representate legal, doy fe de que soy residente del estado de Arizona y presento como prueba de esta declaración copia del siguiente documento que muestra mi nombre y la dirección residencial o la descripción física de la propiedad donde reside el estudiante:

- ___ Licencia de conducir valida del Estado de Arizona, tarjeta de identificación de Arizona o registro de vehículo
- ___ Pasaporte válido de los EE. UU.
- ___ Escritura inmobiliaria o documentos de hipoteca
- ___ Recibo de pago de impuestos sobre la propiedad
- ___ Contrato de renta de casa/residencia
- ___ Factura de cuenta sobre el uso de agua, electricidad, gas. Cable de TV, teléfono
- ___ Factura de tarjeta de crédito o de banco
- ___ Copia de la forma W-2 sobre declaración de ingresos
- ___ Talón del cheque de paga
- ___ Certificado de inscripción u otra identificación emitida por una tribu indígena reconocida que contiene una dirección de Arizona.
- ___ Documentación de una agencia estatal, gobierno federal (Administración de Seguro Social, Administración de Veteranos, Departamento de Seguridad Económica de Arizona) o agencia gubernamental de alguna tribu nativa Norte Americana.
- ___ Actualmente no puedo proporcionar ninguno de los documentos mencionados. Por lo tanto, he proveído una declaración original, firmada y notariada por un residente de Arizona que da fe de que he establecido residencia en Arizona con la persona que firma esta declaración.

Firma del padre / tutor con custodia

Fecha



STUDENT RESIDENCY QUESTIONNAIRE

Information contained on this form is confidential and used to determine whether a child or youth meets the definition of homeless under the McKinney-Vento Act. The Education for Homeless Children and Youth (EHCY) program as authorized under Title VII-B of the McKinney-Vento Homeless Assistance Act (42 U.S.C. 11431 et seq. Please note, false claims about living situations may affect enrollment.

Section A

Today's date: _____

Name of individual completing this form: _____

Your telephone number: _____ Your email address: _____

Student name: _____

Last school attended: _____ Current grade: _____ Birth date: _____

Do you have additional children attending school in our school Yes No

Other Students names _____

Address of where the student slept last night: _____

Is this address based on a temporary living arrangement? Yes No

(Examples: hotel; shelter; transitional housing; sharing the housing of others due to loss of housing, economic hardship, or similar reason; car; park; campsite.) **NOTE: If you checked "No" to the temporary living arrangement, you may STOP here. If you checked "Yes", please continue to the next section.**

Section B

Name of the parent/guardian/adult caring for the student: _____ Relationship to the student: _____ If the address you provided in section A is based on a temporary living arrangement, is it due to loss of housing or economic hardship? Yes No

Please place an "X" in each box that best describes where the student sleeps at night.

In a place that does not have windows, doors, running water, heat, electricity, or overcrowded

Staying with a friend or relative because of loss of housing, economic hardship, or similar reason

(Example: eviction, foreclosure, fire, flood, lost job, divorce, domestic violence, kicked out by parents, ran away from home) When did this start? _____

In a shelter/transitional housing program (agency): _____ When did this start? _____

In an unsheltered location (e.g. tent, vehicle, abandoned building, streets, campground, park, bus/train station, or similar place)

Provide the main cross streets of this unsheltered location: _____

In a hotel/motel (name of hotel/motel & address) _____ When did this start? _____

With an adult that is not a parent or court appointed legal guardian

Alone, not in the care of a parent or court appointed legal guardian

None of the above (Please explain): _____

The following signature certifies that the information provided above is accurate. False claims about living situations may affect enrollment.

Signature of Person Providing Information
Parent/Legal guardian/Caregiver/Student

Date

CUESTIONARIO DE RESIDENCIA ESTUDIANTIL

La información contenida en este formulario es confidencial y se utiliza para determinar si un niño joven cumple con la definición de persona sin hogar según la Ley McKinney-Vento. El programa de Educación para Niños Jóvenes sin Hogar (EHCY), autorizado en virtud del Título VII-B de la Ley de Asistencia para Personas sin Hogar McKinney-Vento (42 U.S.C. 11431 y siguientes). Tenga en cuenta que hacer afirmaciones falsas sobre situaciones de vivienda puede afectar la inscripción.

Sección A

Fecha de hoy: _____
Nombre de la persona que completa este formulario: _____

Su número de teléfono: _____ Su correo electrónico: _____

Nombre del estudiante: _____

Última escuela asistida: _____ Grado actual: _____ Fecha de nacimiento: _____

¿Tiene otros hijos asistiendo a esta escuela? Sí No

Nombres de Estudiantes _____

Dirección donde el estudiante durmió anoche: _____

¿Se basa esta dirección en un arreglo de vivienda temporal? Sí No

(Ejemplos: hotel; refugio; vivienda de transición; compartir la vivienda de otras personas debido a la pérdida de vivienda, dificultades económicas o razones similares; automóvil; parque; camping.)

NOTA: Si marcó "No" para el arreglo de vivienda temporal, puede DETENERSE aquí. Si marcó "Sí", continúe con la siguiente sección.

Sección B

Nombre del padre/tutor/adulto que cuida al estudiante: _____ Relación con el estudiante: _____

Si la dirección que proporcionó en la sección A se basa en un arreglo de vivienda temporal, ¿se debe a la pérdida de vivienda o dificultades económicas? Sí No

Por favor, coloque una "X" en cada casilla que describa mejor dónde duerme el estudiante por la noche.

En un lugar que no tiene ventanas, puertas, agua corriente, calefacción, electricidad o está abarrotado.

Quedándose con un amigo o familiar debido a la pérdida de vivienda, dificultades económicas o razones similares (Ejemplo: desalojo, ejecución hipotecaria, incendio, inundación, pérdida de trabajo, divorcio, violencia doméstica, expulsión de los padres, huida de casa)

¿En qué fecha comenzaron a quedarse aquí? _____

En un refugio/programa de vivienda de transición (nombre de la agencia): _____ ¿En qué fecha comenzaron a quedarse aquí? _____

En una ubicación sin refugio (por ejemplo, tienda de campaña, vehículo, edificio abandonado, calles, camping, parque, estación de autobús/tren o otro lugar similar)

Proporcione las calles principales de esta ubicación sin refugio: _____

En un hotel/motel (nombre del hotel/motel y dirección) _____

¿En qué fecha comenzaron a quedarse aquí? _____

Con un adulto que no es padre ni tutor legal designado por la corte

Solo, sin el cuidado de un padre o tutor legal designado por la corte

Ninguna de las anteriores (Por favor explique): _____

La siguiente firma certifica que la información proporcionada anteriormente es precisa. Las afirmaciones falsas sobre situaciones de vivienda pueden afectar la inscripción.

Firma de la persona que proporciona la información Fecha Padre/Tutor legal/Cuidador/
Estudiante

Fecha

For School Use Only PARA USO DE LA ESCUELA

Please note, the student's cumulative file should not include a copy of this form. Do not make copies of this form. If Section B is filled out, please notify the LEA Homeless Education Liaison, and provide the original form to them.

Name of school site personnel who enrolled the student: _____ Please check the housing types that apply: Sheltered Doubled-up Unsheltered/FEMA/Substandard Hotel/Motel Unaccompanied youth: Yes No

Transportation to school of origin needed: Yes No

Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)

GateWay Early College High School must annually notify parents of students currently in attendance of their rights under the Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA). Access to educational records is governed by FERPA and parents and students ages 18 and older have the following rights to:

- Inspect and review their student's educational records.
- Request amendments of the student's educational records to insure that they are accurate, and not misleading or otherwise in violation of the student's privacy or other rights.
- Consent to disclosures of personally identifiable information contained in the student's educational records, except to the extent that the Act and regulations in this part authorizes disclosure without consent.
- Obtain a copy of the confidentiality policy and list of places where copies of the policies are located. File a complaint with the U.S. Department of Education.

Feel free to call me at (602) 286-8759 if you have any questions.

Estimado/a padre/madre o tutor(a):

La Escuela Preparatoria de Adelanto Universitario GateWay debe avisarle todos los años a los padres de los estudiantes matriculados los derechos a los que son acreedores, conforme la Ley General de Derechos de la Educación y de la Privacidad de la Familia (FERPA, según las siglas en inglés). La FERPA rige el acceso a los expedientes académicos. Los padres y los estudiantes de al menos 18 años de edad gozan de los siguientes derechos a:

- *Inspeccionar y revisar el expediente académico estudiantil.*
- *Solicitar que se modifique el expediente académico estudiantil, a fin de que sea fiel a la verdad, en vez de ser capcioso o que quebrante de algún otro modo el derecho a la privacidad u otros derechos del estudiante.*
- *Dar permiso para que se revelen datos que aparezcan en el expediente académico estudiantil que identifiquen a la persona, salvo según lo permitan la Ley General y los reglamentos al respecto sin tal permiso.*
- *Obtener copia de las reglas de confidencialidad y la lista de los sitios en donde hay copias de tales reglas. Radicar una querrela ante el Departamento de Educación de los EU.*

Llámeme en confianza al (602) 286-8759 si tuviera alguna duda.

Your partner in education / Su compañero en la educación

Bruce Kelly, Principal

Students are permitted to attend GateWay Early College High School free of charge for high school credit. Documentation of citizenship or immigration status information is not required to enroll students in the high school. Students are enrolled on a first come, first served, basis.

A los estudiantes se les permite asistir a GateWay Early College High School de forma gratuita para obtener créditos de la escuela secundaria (high school). No se requiere documentación de ciudadanía o información sobre el estado migratorio para inscribir a los estudiantes en la escuela secundaria. Los estudiantes se inscriben por orden de llegada.

For translation and/or interpretation services, please contact our administrative office at (602) 286–8759, our personnel will be happy to provide you with any needed information and arrange for assistance.

Request for interpretation or translation services procedure:

GateWay Early College High School has bilingual office staff to assist parents or community members. If translation or interpretation services are needed, the process is as follows:

1. Calls that come into the general office number are answered by front office staff and if translation or interpretation services are needed, they are transferred to the language point of contact.
2. Calls made to the designated language phone number will be assisted by the appropriate language point of contact.
3. At that time any need for translation or interpretation services can be requested by the caller.
4. The language point of contact will make any necessary arrangement to ensure that the caller's needs are met.

For individuals who come into the administrative offices, translation and/or interpretation services will be made available immediately for Spanish speaking parents and by appointment for other languages.

Para servicios de traducción y/o interpretación, comuníquese con nuestra oficina administrativa al (602) 286–8759, nuestro personal estará encantado de brindarle la información necesaria y coordinar la asistencia.

Solicitud de interpretación o de procedimiento de servicios de traducción:

GateWay Early College High School tiene personal bilingüe para ayudar a los padres o miembros de la comunidad. El proceso para la solicitud de servicios de traducción es el siguiente:

1. Las llamadas que entran en el número de la oficina general son atendidas por personal de la oficina y si se necesitan servicios de traducción o interpretación, se transfieren a la persona con el idioma apropiado.
2. Las llamadas realizadas al teléfono del Idioma designada serán asistidas con el idioma adecuado de contacto.
3. En ese momento cualquier necesidad de servicios de traducción o interpretación puede ser solicitada por la persona que llama.
4. El punto de contacto de ese idioma hará los arreglos necesarios para asegurar que se cumplan las necesidades de las personas que llaman. Para las personas que acuden a las oficinas administrativas, estarán disponibles servicios de traducción y / o interpretación de inmediato a los padres de habla hispana y con cita de otras lenguas.



GateWay Early College High School

108 N 40th Street
Phoenix, AZ 85034

Phone: 602-286-8759
Email: gwechs@gatewaycc.edu

Rights of Homeless Students

Derechos de los Estudiantes sin Hogar

GateWay Early College High School shall provide an educational environment that treats all students with dignity and respect.

Every homeless student shall have access to the same free and appropriate

educational opportunities as students who are not homeless. This commitment to the educational rights of homeless children, youth, and unaccompanied youth, applies to all services, programs, and activities provided or made available.

McKinney-Vento Definition of Homeless The term “homeless children and youth”— A. means individuals who lack a fixed, regular, and adequate nighttime residence [42 U.S.C. § 11434a(2)]

A student may be considered eligible for services as a “Homeless Child or Youth” under the McKinney-Vento Homeless Assistance Act if he or she is presently living in one of the following situations:

- sharing the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason,
 - living in motels, hotels, trailer parks, or camping grounds due to the lack of alternative adequate accommodations,
 - living in emergency or transitional shelters; or are abandoned in hospitals,
 - have a primary nighttime residence that is a public or private place not designed for or ordinarily used as a regular sleeping accommodation for human beings,
 - living in cars, parks, public spaces, abandoned buildings, substandard housing, bus or train stations, or similar settings,
- or
- is a migratory child who qualifies as homeless for the purposes of this subtitle because the children are living in circumstances described above.

To remove educational barriers for children and youths experiencing homelessness, the McKinney-Vento Act mandates the following:

Immediate Enrollment: Documentation and immunization records cannot serve as a barrier to the enrollment in school [42 U.S.C. § 11432(g)(3)(C)].

School Selection and Maintained Enrollment: McKinney Vento eligible students have a right to select from the options outlined below. Students may remain enrolled in their selected schools for the duration of homelessness, and until the end of the academic year upon which they are permanently housed [42 U.S.C. § 11432(g)(3)(A), 42 U.S.C. § 11432(g)(3)(B) and 42 U.S.C. § 11432(g)(3)(I) (i)].

School of Origin

The school the student attended when permanently housed
The school in which the student was last enrolled

School of Residency

The school in the attendance area in which the currently resides.

Transportation Services: McKinney-Vento eligible students attending their School of Origin have a right to transportation to and from the School of Origin [42 U.S.C. § 11432(g)(1)(J)(iii)].

Participation in Programs: McKinney-Vento eligible students are guaranteed the right to services comparable to services offered to other students in the school [42 U.S.C. § 11432(g) (4)] & (6)(iii)].

Unaccompanied Youth Experiencing Homelessness: McKinney-Vento eligible students are guaranteed the right to immediate enrollment without proof of guardianship [42 U.S.C. § 11432(g)(1)(H) (iv)].

Access to Extracurricular Activities: Removal of barriers to accessing academic and extracurricular activities for homeless students who meet relevant eligibility criteria [42 U.S.C. § 11432(g)(1)(F)(iii)].

Dispute Resolution: If you disagree with school officials about enrollment, transportation, or fair treatment of a homeless child or youth, you may file a complaint with the school district [42 U.S.C. § 11432(g) (3)(E)].

Appointment of a Local Homeless Liaison: The McKinney-Vento Act mandates the appointment of a local Homeless Liaison in every school district or local education agency (LEA) to ensure that homeless children and youth are enrolled in and have a full and equal opportunity to succeed in school [42 U.S.C. § 11432(g)(1)(J)(ii) and 2 U.S.C. § 11432(g)(6) (A)].

For more information, refer to Arizona Department of Education, Homeless Education, 42 USC CHAPTER 119, SUBCHAPTER VI, Part B: Education for Homeless Children and Youths, or contact:

Teri Carroll McKinney-Vento Homeless Liaison
GateWay Early College High School
teri.carroll@gatewaycc.edu 602-286-8758

State Homeless Education Program Coordinator Arizona
Department of Education 1535 W. Jefferson Street
Phoenix, AZ 85007 (602) 542-4963 homeless@azed.gov

GateWay Early College High School proporcionará un entorno educativo que trate a todos los estudiantes con dignidad y respeto. Cada estudiante sin hogar tendrá acceso a las mismas oportunidades educativas gratuitas y apropiadas que los estudiantes que no son sin hogar. Este compromiso con los derechos educativos de los niños, jóvenes y jóvenes no acompañados sin hogar se aplica a todos los servicios, programas y actividades proporcionados o disponibles.

Definición McKinney-Vento de Personas sin Hogar El término "niños y jóvenes sin hogar" — A. se refiere a personas que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada [42 U.S.C. § 11434a(2)]

Un estudiante puede considerarse elegible para servicios como "Niño o Joven sin Hogar" bajo la Ley de Asistencia para Personas sin Hogar McKinney-Vento si actualmente vive en una de las siguientes situaciones:

- compartiendo la vivienda de otras personas debido a la pérdida de vivienda, dificultades económicas o una razón similar,
- viviendo en moteles, hoteles, parques de casas rodantes o campamentos debido a la falta de alojamiento alternativo adecuado,
- viviendo en refugios de emergencia o transición; o están abandonados en hospitales,
- tienen una residencia nocturna principal que es un lugar público o privado que no está diseñado ordinariamente utilizado como alojamiento regular para seres humanos,
- viviendo en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas de calidad inferior, estaciones de autobús o tren u otros entornos similares, o
- son niños migrantes que califican como sin hogar para los propósitos de este subtítulo porque los niños viven en circunstancias descritas anteriormente.

Para eliminar las barreras educativas para los niños y jóvenes sin hogar, la Ley McKinney-Vento exige lo siguiente:

Inscripción inmediata: la documentación y los registros de vacunación no pueden servir como una barrera para la inscripción en la escuela. [42 U.S.C. § 11432(g)(3)(C)]. entre las opciones que se describen a continuación. Los estudiantes pueden permanecer inscritos en sus escuelas seleccionadas durante la duración de la falta de vivienda y hasta el final del año académico en el que se alojan

Escuela de Origen	Escuela de Residencia
La escuela a la que asistía el estudiante cuando tenía una residencia permanente	La escuela en el área de asistencia en la que el estudiante reside actualmente
La escuela en la que el estudiante estuvo inscrito la última vez	

Participación en Programas: A los estudiantes elegibles de McKinney-Vento se les garantiza el derecho a servicios comparables a los servicios ofrecidos a otros estudiantes en la escuela [42 U.S.C. § 11432(g) (4) & (6)(iii)].

Jóvenes no acompañados que experimentan la falta de vivienda: Los estudiantes elegibles de McKinney-Vento tienen garantizado el derecho a la inscripción inmediata sin prueba de tutela [42 U.S.C. § 11432(g)(1)(H) (iv)].

Acceso a Actividades Extraescolares: Eliminación de barreras para acceder a actividades académicas y extracurriculares para estudiantes sin hogar que cumplen con los criterios de elegibilidad relevantes [42 U.S.C. § 11432(g)(1)(F)(iii)].

Resolución de conflictos: Si no está de acuerdo con los funcionarios escolares sobre la inscripción, el transporte o el trato justo de un niño o joven sin hogar, puede presentar una queja ante el distrito escolar. [42 U.S.C. § 11432(g) (3)(E)].

Designación de un coordinador local para personas sin hogar: La Ley McKinney-Vento exige el nombramiento de un coordinador local de personas sin hogar en cada distrito escolar o agencia de educación local (LEA) para garantizar que los niños y jóvenes sin hogar se inscriban y tengan la misma oportunidad de tener éxito en la escuela. [42 U.S.C. § 11432(g)(1)(J)(ii) and 2 U.S.C. § 11432(g)(6) (A)].

Para obtener más información, consulte el Departamento de Educación de Arizona, Educación para personas sin hogar, 42 USC CHAPTER 119, SUBCHAPTER VI, Part B: Education for Homeless Children and Youths, o comuníquese con:

Teri Carroll, Coordinadora de McKinney-Vento para personas sin hogar
 GateWay Early College High School
 teri.carroll@gatewaycc.edu 602-286-8758

Coordinador del Programa Estatal de Educación para Personas sin Hogar de Arizona
 Departamento de Educación 1535 W. Jefferson Street
 Phoenix, AZ 85007 (602) 542-4963 homeless@azed.gov

Student Reflection Sheet
(to be filled out by the student)
Hoja de reflexión del estudiante
(para que la complete el estudiante)

Student Name: _____

Student Cell Phone # _____ **Student email** _____

What math class are you currently taking?

Describe one thing you need help with at school?

What is one thing you are really great at?

What is one of your goals for the future?

Why do you think GateWay Early College High School will help you accomplish your goals?



Math Teacher Reference (Consulta de Maestro de Matematicas)

Teacher: The following student has applied to GateWay Early College High School (GWECHS). **This form does NOT affect the students' enrollment at GWECHS which enrolls students on a first come, first serve basis.**

This information will allow GWECHS staff to provide the supports needed for a student to be successful.

Student's Name _____

Current School _____ Grade level _____

Teacher Name: _____ Subject taught _____

Contact Information: Email _____ Phone _____

The above student is applying for the GateWay Early College High School program at GateWay Community College for next semester. Students enrolled in this program, complete their high school education with a schedule that includes courses toward the completion of an AA degree or university transfer. Your forthright evaluation will be valuable in identifying the student who may need additional support in our program.

(**This reference can be made by Academic Counselor in event the student does not have English or Math Class.)

How long have you known the applicant? _____

STUDENT SAIS ID Number _____

Please evaluate the student's current performance by circling one for each category:

Attendance:	excellent	good	fair	poor	
Classroom Attitude:	excellent	good	fair	poor	fluctuates considerably
Class work:	excellent	good	fair	poor	inconsistent
Home work:	excellent	good	fair	poor	Inconsistent
Performance @ grade Level:	Above	At GL	Below	Far below	
Maturity level is age-appropriate? :	Yes	No			

Please explain your answer: _____

Does this student qualify for any of the following services? Special Education ELL

Are there any specific modifications or accommodations you have found useful with this student? Yes No

Please explain your answer if applicable _____

Do you feel that GateWay Early College High School could be a good fit for this student? Yes No

Please explain your answer: _____

Signature: _____ Date: _____



English Teacher Reference (Consulta de Maestro de Ingles)

Teacher: The following student has applied to GateWay Early College High School (GWECHS). **This form does NOT affect the students' enrollment at GWECHS which enrolls students on a first come, first serve basis.**

This information will allow GWECHS staff to provide the supports needed for a student to be successful.

Student's Name _____

Current School _____ Grade level _____

Teacher Name: _____ Subject taught _____

Contact Information: Email _____ Phone _____

The above student is applying for the GateWay Early College High School program at GateWay Community College for next semester. Students enrolled in this program, complete their high school education with a schedule that includes courses toward the completion of an AA degree or university transfer. Your forthright evaluation will be valuable in identifying the student who may need additional support in our program. (**This reference can be made by Academic Counselor in event the student does not have English or Math Class.)

How long have you known the applicant? _____

STUDENT SAIS ID Number _____

Please evaluate the student's current performance by circling one for each category:

Attendance:	excellent	good	fair	poor	
Classroom Attitude:	excellent	good	fair	poor	fluctuates considerably
Class work:	excellent	good	fair	poor	inconsistent
Home work:	excellent	good	fair	poor	Inconsistent
Performance @ grade Level:	Above	At GL	Below	Far below	
Maturity level is age-appropriate? :	Yes	No			

Please explain your answer: _____

Does this student qualify for any of the following services? Special Education ELL

Are there any specific modifications or accommodations you have found useful with this student? Yes No

Please explain your answer if applicable _____

Do you feel that GateWay Early College High School could be a good fit for this student? Yes No

Please explain your answer: _____

Signature: _____ Date: _____